

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «Сулевкентская СОШ
им С.А.Абдуллаева»

 Меджидов С.М.
Приказ №28-к от 31.08.2023г



Положение о мониторинге здоровья обучающихся

В ежегодном обследовании принимают участие только определенные возрастные группы учащихся, «кризисные» по тем или иным причинам. В эти группы входят учащиеся:

- а) 1-х классов – период адаптации к школе;
- б) 5-х классов – переход в среднее звено школы;
- в) 9–11-х классов – выпускники.

Комплексная оценка состояния здоровья учащихся включает диагностику здоровья в двух традиционных аспектах: физическом и психическом. Причем в психическом здоровье выделяются две подструктуры, а именно – социальное и психологическое здоровье. Таким образом, о целостном развитии учащихся составляем представление по следующим компонентам:

- физическое здоровье;
- социальное здоровье;
- психологическое здоровье.

В зависимости от результата определяются группы учащихся и намечаются направления работы по выявленным проблемам.

Схема мониторинга развития учащихся

Критерии	Показатели	Методики	Объект наблюдения	Периодичность измерений
<i>Компонент «Физическое здоровье»</i>				
Медицинские показания ученика	Группа здоровья: Соматические признаки Физиометрические признаки Ростовой индекс Вес-ростовой показатель Пальце-носовая проба	Анализ медицинских документов		2 раза в год
Резистентность	Устойчивость к заболеваниям Воздушно-тепловой режим Гигиеническая оценка освещенности классного помещения Гигиеническая оценка школьной мебели Гигиенические требования к организации учебного процесса Гигиенические требования к составлению расписания уроков Гигиеническая оценка урока	Сведения о пропусках по болезни за trimestры		2 раза в год

Физическая подготовленность	Соответствие возрастным показателям по: прыжкам с места; челночному бегу; подтягиванию.			
Компонент «Социальное здоровье»				
Воспитанность	Уровень воспитанности: Любознательность Трудолюбие Бережное отношение к природе Мое отношение к школе Красиво в моей жизни Как я отношусь к себе			2 раза в год
	Любознательность Прилежание Отношение к природе Я и школа Прекрасное в моей жизни			2 раза в год
	Эрудиция Отношение к труду Я и природа Я и общество Эстетический вкус Я (отношение к себе)			2 раза в год
	Интеллектуальный уровень Нравственная позиция: милосердие ответственность справедливость характер			2 раза в год
	Социально-педагогическая запущенность детей: Отсутствие патологии развития Неблагоприятная среда Неадекватная активность в общении и деятельности Неразвитость ребенка как субъекта самосознания Общая средовая адаптация			2 раза в год
	Социальное благополучие в коллективе	Социальный статус в коллективе	Социометрия	
	Качество знаний			Не менее
		результатам срезов, контрольных работ и т.д.		
	Уровень успеваемости	Анализ успеваемости по итогам триместров		
Компонент «Психологическое здоровье»				
Мотивация к здоровью и ЗОЖ	Стремление вести ЗОЖ			
	Умение вести здоровый образ жизни			
	Школьная тревожность			

Психо-эмоциональное состояние	Самочувствие			
Уровень психологического развития	Личностное развитие (самооценка, особенностей характера)			
	Развитие познавательных процессов (мышление, память, внимание)			

Результаты комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся

1. Компонент «Физическое здоровье»

год													Динамика%
К-во учащихся	Нач.шк	Осн.шк	Ср.шк	итого	Нач.шк	Осн.шк	Ср.шк	итого	Нач.шк	Осн.шк	Ср.шк	итого	
Количество учеников													
Медицинские группы здоровья													
I группа здоровья													
II группа здоровья													
III группа здоровья													
IV группа здоровья													
Состояние здоровья учащихся													
- нарушениями зрения													
Заболевание органов дыхания													
плоскостопие													
Нарушение осанки													
Нарушение эндокринной системы													
Нарушение речи													
Нарушение нервной системы													
Заболевание ЖКТ													
Количество здоровых детей													
Физкультурная группа здоровья учащихся													
Основная группа													
Подготовительная группа													

Специальная группа														
Уровень физической подготовленности учащихся														
низкий														
средний														
высокий														

II «Социальное здоровье»

Оценка социально-психологического здоровья учащихся

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Уровень воспитанности				
Интеллектуальный уровень				
Социально-педагогически-запущенные дети				
Уровень успеваемости				
Уровень обучаемости				

III Компонент « Психологическое здоровье»

Оценка психологического состояния здоровья

<i>Учебный год</i>				<i>Динамика</i>
Психоэмоциональное состояние				
Тревожность				
Самооценка психических состояния				
Интеллектуальной сферы				
Личностной сферы				
Мотивация к здоровью				

Анализ результатов

