



Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Что такое талант? Однажды весной вижу: на высокой ёлке, на самом верхнем её пальчике, сидит маленькая¹ птичка. Я догадался, что птичка эта поёт, потому что её крошечный клювик то откроется, то закроется. Но такая она была маленькая, что эта беззвучная песенка её до земли не доходила и оставалась вся там, наверху. Не для того она пела, чтобы песенка славилась птичку³. Крохотная птичка своей песней славилась зарю, красоте земли.⁴</p> <p>Так я тогда в этой птичке и нашёл себе ответ на вопрос, что такое талант? Это есть способность делать больше, чем нужно только тебе. Это способность славить зарю, но не самому славиться.</p> <p>(По М. Пришвину)</p>	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0





КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл		9





2

Фонетический анализ слова*Ма-лень-ка-я* – 4 слога.

м – [м] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;

а – [а́] – гласн., ударн.;

л – [л'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

е – [и] – гласн., безударн.;

н – [н'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

ь – [–]

к – [к] – согл., глух. парн., тв. парн.;

а – [а] – гласн., безударн.;

я – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

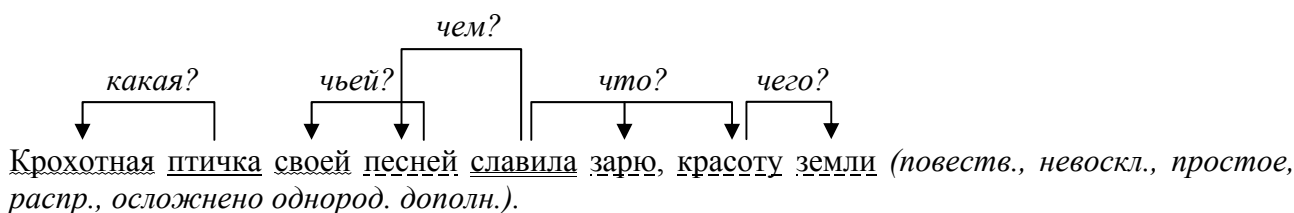
[а] – гласн., безударн.

9 б., 9 зв.

Морфологический анализ слова*(Славила) птичку*I. *Птичку* – сущ. *Славила* (кого?) *птичку*.Н. ф. – *птичка*.

II. Пост.: нариц., одуш., ж. р., 1-е скл.

Непост.: в ед. ч., В. п.

III. *Славила* (кого?) *птичку*.**Синтаксический анализ предложения**

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Выполнение фонетического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K2	Выполнение морфологического анализа слова	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
K3	Выполнение синтаксического анализа предложения	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9





3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Ответ может быть сформулирован так: <i>Талант – это способность делать больше, чем нужно только тебе. Птичка славилась не себя, а зарю, красоту земли. Она делала больше, чем нужно ей самой.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>беззвучный (беззвучная);</i> 2) самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант ответа:</u> <i>беззвучный – громкий/слышимый (беззвучная – громкая/слышимая)</i>	
1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
2. Самостоятельный подбор антонима к выписанному из текста слову	
Верно подобран антоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Антоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи антонима допущена орфографическая ошибка	0
Максимальный балл	2





5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Алфави́т, докуме́нт, звони́шь, си́лос</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

