

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКОУ «СУЛЕВКЕНТСКАЯ СОШ ИМ.С.А.АБДУЛЛАЕВА» ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы **МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»**

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

В 2023/24 учебном году в **МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»** образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева».

Внеурочная деятельность МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» осуществляется через:

классное руководство. Экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

фактическое выполнение учителями рабочих программ;
успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 28 февраля по 5 марта 2024 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 27.02.2024 № 57) реализация ООП основного общего образования в 5-х и 6-х классах осуществлялась в очной форме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, физика, обществознание, физическая культура.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	69,1%	64,5%	47%
5–9-е	55,7%	48%	47,8%
10–11-е	31,2%	52,5%	73,3%
Общее по школе	52%	55%	56%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год достигла стабильного положительного уровня.

Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Результаты ОГЭ 2024

ФИО ученика	Русский язык		Математика		География		Биология	
	балл	оценк	балл	оцен	балл	оценк	балл	оценк
Абакарова Аминат	24	4	18	4	21	4	33	4
Абдуллаева Диана	22	3	18	4	18	3	20	3
Абдуллаева Залина	26	4	17	4	17	3	13	3
Гапизова Фарида	32	5	23	5	26	5	38	5
Гасайниева Патимат	19	3	21	4	20	4	22	3
Курбанов Рамазан	28	3	18	4	28	5	21	3
Курбанов Шахбан	31	5	18	4	18	3	18	3
Магомедов Ислам	26	4	19	4	22	4	30	4
Магомедова Даяна	32	5	19	4	22	4	34	4
Магомедова Мадина	32	5	19	4	24	4	26	4
Магомедова Марьян	28	4	18	4	21	4	20	3
Магомедова Фатима	28	4	17	4	14	3	24	3
Меджидова Ирина	26	4	19	4	29	5	31	4
Мусаева Заида	33	5	16	4	16	3	21	3
Соломанова Марьям	23	4	14	3	16	3	36	4

Халатаев Умарата	22	4	16	4	23	4	13	3
Юсупова Рагима	16	3	17	4	22	4	37	4
Абдуллаева Аминат	24	4	17	4	25	4	35	4
Абдуллаева Марьям	32	5	19	4	27	5	29	4
Абдуллаев Мухтар	31	5	13	3	27	5	29	4
Алиева Лаура	30	5	14	3	17	3	24	3
Алиев Абу-Бакр	30	5	24	5	29	5	40	5
Гасанова Алиса	30	5	17	4	29	5	33	4
Гаджиомарова Хадижа	32	5	19	4	22	4	26	4
Гасанова Фатима	27	4	19	4	25	4	31	4
Магомедов Сулейман	26	4	13	3	24	4	28	4
Рабданова Нина	31	5	14	3	26	5	32	4
Рабданов Тимур	30	5	23	5	23	4	14	3
Умарова Самира	30	4	19	4	24	4	27	4
Умаратаев Идрис	30	5	22	5	29	5	30	4
Халилов Заур	27	4	19	4	26	5	38	5
Шахбанова Патимат	28	4	15	4	24	4	29	4
Омарова Карина	30	5	18	4	23	4	20	3
Успеваемость	100		100		100		100	
Кач.зн.	84,8		81,8		78,7		54,5	
Ср.б	4		4		4		4	

Шестеро учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца, а 2ученицы(Умарова Ф.,Магомедрасулова А.) 11класса получили две медали 1 и 2 степени.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ЕГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,3	4,2	0	2	3
Математика	4,24	4,4	0	3	2
Биология	3,8	3,7	0	1	1
Химия	4,5	4,5	0	1	1

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОСНОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 60,8 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающийся начальных классов прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки и переведены в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов. Выпускница Умарова Фатима получила максимальные 91 балл за экзамен по химии.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На муниципальном уровне 13 учеников стали победителями, 30 – призерами.

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения родительских собраний. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика.»;
- «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.»;
- «Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП»;

В школе работали:

пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Магомедова М.М.), математики (Рабданова Х.М.), начального обучения (руководитель Алиева Т.А.), учителей естественно-научного цикла

(руководитель Умарова Н.Д.), учителей французского языка (руководитель Халилова Р.М.);

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Анализ методической работы проводился по оценке выполнения плановых задач.

Таблица анализа методической работы школы по плану

Задача	Степень выполнения	Причины
Повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб	В текущем учебном году были запланированы: проведение индивидуальных консультаций для педагогов; анкетирование психологом школы; Вывод: задача решена на удовлетворительном уровне, требует дальнейшего решения в следующем учебном году	
Изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики	Практика показала, что, изучая современные образовательные технологии, нельзя забывать основные вопросы дидактики, лежащие в основе любой технологии. Поэтому в методическую систему работы школы был включен постоянно действующий дидактический практикум, в рамках которого актуализировались знания педагогов об общих принципах и закономерностях дидактики, формах, методах, приемах обучения и др. Вывод: в целом задача решена на удовлетворительном уровне. Необходимо продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня	Низкий уровень мотивации отдельных педагогов. Перегрузка руководителя и ШМО внеплановыми вопросами
Совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и инициативы, самореализации педагогических	Работа школьной методической службы по отношению к педагогам осуществляется по трем направлениям: 1. Диагностическая деятельность. 2. Развивающая деятельность. 3. Коррекционная деятельность. Пересмотрена структура методической работы, центр которой – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом.. Проведен урок «День единого текста» на тему «Культурное наследие моего села Сулевкент» Вывод: задача решена на удовлетворительном	В проведении урока участвовали учителя 7-х классов

кадров	уровне, требует дальнейшего развития	
Формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития	По вопросу совершенствования системы самообразования учителей, прохождения курсов повышения квалификации педагогами запланированные мероприятия выполнены (см. таблицы со статистическими данными). Семинары, проводимые на базе школы: Алиева Т.А. «Как анализировать урок». В рамках данных семинаров проводились открытые уроки, выступление по темам семинара: Магомедова М.М. «Как использовать карту анализа урока». Участие членов педагогического коллектива (и школы) в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях: Рабданова Х.М. «Как интегрировать внеурочную деятельность в образовательный процесс». Посещение вебинаров педагогами школы: Умарова Н.Д. «Как анализировать урок». Вывод: констатируется оптимальный уровень творческой активности педагогов и эффективно спланированная методическая работа	Отрицательная динамика количества педагогов – призеров профессиональных конкурсов
Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированными, слабоуспевающими и др.)	Для реализации поставленной задачи перед каждым руководителем ШМО в начале учебного года была поставлена задача выявить и обобщить педагогический опыт творчески работающих педагогов. На расширенном заседании руководители ШМО представляли результаты проделанной работы. Однако уровень решения данной задачи невысокий, так как обобщение опыта не носит системного характера, чаще эта работа индивидуализирована (опыт обобщается не на заседании ШМО, а на уровне учителя – руководителя ШМО). Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне	Низкая мотивация отдельных педагогов к данному виду деятельности. Недостаточная активность педагогов по вопросу подготовки публикаций

Стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда	В рамках совершенствования системы мотивации труда педагогов были подготовлены материалы для награждения лучших педагогов. Регулярно распределялся фонд стимулирования педагогов согласно их достижениям за определенный период. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации, организованные на базе ДИРО Вывод: в целом данная задача решена на удовлетворительном уровне	Недостаточно е внимание к индивидуальн ой работе с отдельными педагогами
---	---	---

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

В течение года МО осуществлял координацию деятельностью методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В ходе работы МО рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. Об актуальности выбранной тематики заседаний МО свидетельствует следующее:

- ☐ разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня обученности обучающихся
- ☐ активизирована работа ШМО по проведению предметных недель, изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий.
- ☐ активизирована работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в городских олимпиадах.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными обучающимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого- педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Цели:

создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся.

подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

Расширение и углубление знаний обучающихся.

Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

Результаты МЭ 2023-2024

№	ФИО ученика	Предмет	Кл.	Место	Ответственный
1	Халилов Заур	ОБЖ	9	Участник	Шахбанов Г.Ш.
2	Умаров Р.	ОБЖ	10	Участник	Шахбанов Г.Ш.
3	Халилова Нина	ОБЖ	11	Призер	Шахбанов Г.Ш.
4	Таллаев Р.	Русск. язык	7	Участник	Магомедова М.М.
5	Умарова С.	Русск. язык	9	Участник	Таллаева Н.Р.
6	Умаров Р.	Русск. язык	10	Призер	Магомедова М.М.
7	Рабданова П.	Франц. яз	7	Участник	Абдуллаева Х.Г.
8	Исрапилова Х.	Франц. яз	7	Участник	Абдуллаева Х.Г.
9	Магомедова Н.	Франц. яз	8	Призер	Халилова Р.М.
10	Халилова А.	Франц. яз	8	Участник	Гасанова С.А.
11	Рабданов Т.	Франц. яз	9	Победит.	Халилова Р.М.
12	Умарова С	Франц. яз	9	Участник	Халилова Р.М.
13	Халилов Заур	Франц. яз	9	Участник	Халилова Р.М.
14	Умаров Р	Франц. яз	10	Победит.	Гасанова С.А.
15	Газиев М	Франц. яз	10	Призер	Гасанова С.А.
16	Рабданов М.	Франц. яз	10	Призер	Гасанова С.А.
17	Умарова Ф	Франц. яз	10	Участник	Гасанова С.А.
18	Халилова Нина	Франц. яз	10	Участник	Гасанова С.А.
19	Гапизова Ф	Биология	9	Призер	Гапизова М.М.
20	Умаров Р	Биология	10	Призер	Гапизова М.М.
21	Умарова Ф	Биология	11	Участник	Гапизова М.М.
22	Магомедова Н	Химия	8	Участник	Меджидов А.А.
23	Гапизова Ф	Химия	9	Участник	Меджидов А.А.
24	Умаров Р	Химия	10	Участник	Гапизова М.М.
25	Умарова Ф	Химия	11	Участник	Гапизова М.М.
26	Халилов Заур	География	9	Участник	Умарова Н.Д.
27	Умаров Р	География	10	Победит.	Умарова Н.Д.
28	Рабданова П.	Литература	7	Участник	Халилова Э.Ю.
29	Алиев Абу-Б	Литература	9	Участник	Таллаева Н.Р.
30	Умаров Р	Литература	10	Участник	Магомедова М.М
31	Умаров Р	История	10	Призер	Абдуллаева Д.М.

32	Умарова Ф.	История Дагест	11	Призер	Абдуллаева Д.М.
33	Алиев Абу-Б.	Астрономия	9	Участник	Алиева Ш.М.
34	Алиев Абу-Б.	Математика	9	Участник	Мрасулова А.А.
35	Гагиев Муслим	Математика	10	Участник	Мрасулова А.А.
36	Умарова Ф.	Математика	11	Участник	Мрасулова А.А.
37	Алиев Абу-Б.	Физика	9	Участник	Алиева Ш.М.
38	Магомедов Х	Физика	11	Участник	Алиева Ш.М.
39	Алиев Абу-Б	Экология	9	Призер	Умарова Н.Д.
40	Умаров Р	Экология	10	Участник	Умарова Н.Д.
41	Ганилов Ш	Информатика	7	Участник	Рабданов Х.М.
42	Магомедов М.	Информатика	7	Участник	Рабданов Х.М.
43	Абдуллаева М.	род (дарг) язык	7	Победит.	Магомедова С.А.
44	Рабданова П.	род (дарг) язык	7	Призер	Магомедова С.А.
45	Дабчиева М.	род (дарг) язык	7	Призер	Магомедова С.А.
46	Магомедова Н	род (дарг) язык	8	Победит.	Умаратаева С.К.
48	Халилова А.	род (дарг) язык	8	Призер	Умаратаева С.К.
49	Хулатаева К	род (дарг) язык	8	Призер	Умаратаева С.К.
50	Гасанова Алиса	род (дарг) язык	9	Победит	Магомедова С.А.
51	Умарова С	род (дарг) язык	9	Призер	Магомедова С.А.
52	Халилов Заур	род (дарг) язык	9	Призер	Магомедова С.А.
53	Халилов Али	род (дарг) язык	10	Победит	Умаратаева С.К.
54	Умаров Саид	род (дарг) язык	10	Призер	Умаратаева С.К.
55	Курбанов И	род (дарг) язык	10	Призер	Умаратаева С.К.
56	Умарова Ф	род (дарг) язык	11	Победит	Магомедова С.А.
57	Халилова Нина	род (дарг) язык	11	Призер	Магомедова С.А.
58	Мрасулова А	род (дарг) язык	11	Призер	Магомедова С.А.
59	Рабданова П.	родная (дарг) л.	7	Победит	Магомедова С.А.
60	Дабчиева М	родная (дарг) л.	7	Призер	Магомедова С.А.
61	Абдуллаева М.	родная (дарг) л.	7	Призер	Магомедова С.А.
62	Магомедова Н	родная (дарг) л.	8	Победит	Умаратаева С.К.
63	Хулатаева К	родная (дарг) л	8	Призер	Умаратаева С.К.
64	Курбанова М.	родная (дарг) л	8	Призер	Умаратаева С.К.
65	Умарова С	родная (дарг) л	9	Победит	Магомедова С.А.
66	Гасанова Алиса	родная (дарг) л	9	Призер	Магомедова С.А.
67	Юсупова Р	родная (дарг) л	9	Призер	Магомедова С.А.
68	Рабданов М.	родная (дарг) л	10	Победит	Умаратаева С.К.
69	Умаров Р	родная (дарг) л	10	Призер	Умаратаева С.К.
70	Халилов Али	родная (дарг) л	10	Призер	Умаратаева С.К.
72	Умарова Ф	родная (дарг) л	11	Победит	Магомедова С.А.
73	Магомедрас. А.	родная (дарг) л	11	Призер	Магомедова С.А.
74	Магомедов Х.	родная (дарг) л	11	Призер	Магомедова С.А.

Победитель-13 Призеры – 30

Результаты РЭ 2023-2024

К участию в региональном этапе были приглашены участники муниципального этапа олимпиады МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева». В региональном этапе участвовали **Рабаданов Тимур**(фран.яз), **Умаров Рамазан**(фран.яз), **Умарова Фатима-призер**(род.лит), **Умарова Самира-призер** (род.яз)

Следует отметить работу учителей-предметников, которые ответственно отнеслись к выбору участников районных предметных олимпиад, своевременно сориентировались в выборе эффективных форм работы с одаренными детьми, что привело к хорошим результатам.

Большое количество обучающихся начальных классов участвовали в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Выводы:

Вся деятельность методического объединения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МО, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МО творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса, обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

Важное направление профессиональной деятельности учителей – работа в сети Интернет. Прежде всего, это - деятельность, направленная на обучающихся, на развитие интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизма. Учитель организует своих учеников для участия в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах и направляет деятельность обучающихся в телекоммуникационных проектах. Среда современных сетевых сервисов дает возможность создавать учебные ситуации, в которых обучающиеся могут естественным образом осваивать и компетентности, необходимые в XXI веке. В ходе сетевого взаимодействия возможно создание ЦОРов, их совершенствование, расширение спектра образовательных услуг. Существующие интернет-технологии позволяют учителю оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе и на сайтах образовательного назначения.

Не менее важное направление профессиональной деятельности учителей в сети – это деятельность, направленная на самих учителей, на их самообразование, деятельность, связанную с повышением квалификации. В созданных в настоящее время сообществах педагогов отражены все сферы деятельности учителя в реальности – методическая подготовка к урокам, решение педагогических

ситуаций, консультации профессионалов, самообразование, участие в Интернет – конкурсах, проведение методических семинаров. Среда сетевых сообществ дает нам возможность обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web – конференции, форумов и чатов, помогает нам думать по-новому и воспитывать в себе толерантность, критическое и экологическое мышление. Здесь можно получить адекватную оценку своих материалов и своей профессиональной деятельности без предвзятостей, предубеждений. Сетевое взаимодействие проявляется в различных формах сетевой активности педагогов: создание образовательных сайтов в сети Интернет, совместная реализация программы повышения квалификации, представление инновационного опыта в сети, он-лайн общение и взаимодействие в профессиональных сетевых сообществах разного уровня:

«ПроШколу.ру», на страницах интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей», в социальной сети работников образования nsportal.ru и на своих персональных сайтах.

РАБОТА ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в *публикации статей*.

За последние годы понизился интерес учителей к печатной деятельности. Так в 2023 – 2024 учебном году ни один педагог не отправил материал на сайт, которым можно поделиться с другими представителями педагогического сообщества.

Рекомендации:

- активизировать работу педагогического, методического советов по повышению профессионального мастерства учителей, повысить роль научного труда учителя;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, конференций;
- стимулировать педагогический коллектив к участию в районных, областных семинарах, Всероссийских конференциях, интернет-проектах.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИЙНОСТЬ

В 2023-2024 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров. В этом году получили ка

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров.

Выводы:

основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

№п/п	Предметы инвариативной части учебного плана	Всего педагогов	Первая категория	Высшая категория	Соответствие должности	Нет категории
1.	Начальные классы	8	0	0	0	0
2.	Русский язык	4	1	1	0	2
3.	Родной язык	2	1	1	0	0
4.	Математика	5	2	0	0	3
5.	Информатика	1	1	0	0	0
6.	Иностранный язык	3	1	1	0	1
7.	Физика	1	0	0	0	0
8.	Химия, биология	2	0	0	0	0
9.	История, обществознание	3	1	0	0	2
10.	География	1	0	0	0	0
11.	ИЗО, Технология	2	0	0	0	2
12.	Физическая культура	3	1	0	0	2
13.	Педагог-психолог	1	0	0	0	0
14.	Соц-педагог	1	0	0	0	0
15.	ОБЗР	1	0	0	0	0
16.	Библиотекарь	1	0	0	0	0
	Итого	38	1	12	0	1

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации:

активизировать работу руководителей школьных методических объединений для оказания необходимой помощи аттестуемым педагогам, при подготовке учитывать критерии оценивания педагогических работников при аттестации на первую и высшую категории.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание:

не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в научно-исследовательской работе;

-недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

Вывод: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в

сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	39
2	Периодические медицинские осмотры	
3	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	10

Положительные результаты:

повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

стремление к профессиональному росту и самообразованию.

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: vkont.sh3@com. На данной странице публикуются сведения о планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;

официальные сведения о порядке зачисления в школу;

информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать удовлетворительной.

Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Задачи на 2024-2025 учебный год

Усилить педагогическое сопровождение обучающихся в качественном освоении ФГОС (новая редакция). Ориентировать образовательный процесс на ценностно-смысловые критерии развития каждого обучающегося, учет индивидуальных особенностей развития и обучения детей. Продолжить освоение технологии индивидуальной образовательной программы для обучающихся старшей ступени. Ввести систему проектного управления, для чего создать Проектный комитет и разработать проекты по основным направлениям приоритетного развития школы. Обеспечить успешное управление процессом повышения качества образования, добиться качества обучения по школе.

Выстраивать образовательную деятельность на компетентностную основу. Провести необходимую организационно-методическую работу по изучению и освоению перспективных технологий в образовании.

Усилить работу по формированию компетенций ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ как первостепенного условия качества образования по всем учебным предметам.

Разработать систему мер по освоению оздоравливающей компоненты образования, сохранению и развитию здоровья обучающихся.

Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей.

Сконцентрировать внимание на эффективной реализации школьной целевой программы «Детская одаренность». Осуществить целенаправленную подготовку к олимпиадам, ввести систему олимпиадных тренингов.

Сосредоточить педагогические усилия на поиске разнообразных мер к сокращению перегрузки учащихся, интенсивных способов предъявления учебного материала, экономии «домашнего» времени обучающихся.

Разработать систему комплексных мер по развитию культуры речи обучающихся (устной и письменной), усилить внимание к единому школьному орфографическому режиму.

Направить коллективные усилия на создание условий, формирующих культуру поведения и взаимоотношения, благоприятную психологическую обстановку, способствующую творческому освоению социокультурного опыта. Принять действенные меры по созданию детско-взрослой общности; значительно совершенствовать педагогическое сопровождение детского самоуправления; обеспечить более широкое вовлечение школьников в РДШ.

Директор школы:



Меджидов С.М.