Общественный смотр методической работы

**МКОУ«Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»**

**2024г.**

**Реализация целевой программы наставничества**



**Наставничество** является эффективным средством профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации молодых и вновь прибывших педагогов, а так же индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста.

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития наставляемого педагога**

**1йэтап**– адаптационный.Наставникопределяет уровень профессиональнойготовностимолодого и вновь прибывшего педагога,теоретическое знания с использованием специфики обучения детей с патологией зренияипрактическоеуменияввыполненииегопрофессиональныхобязанностей,

чтобывыработатьсовместныйпланработы.

**2йэтап**– мотивационный.Гдесовместнореализуетсяразработанныйпланнаставничества, осуществляетсякорректировкапрофессиональныхнавыков молодого специалиста.

**3йэтап**–рефлексия.Наставникпроверяетуровеньпедагогическойкомпетентностимолодого

специалиста,выполненииегопрофессиональныхобязанностей.



**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию**

**Профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направлениядеятельности**  **(уровеньметодическойработыОУ)** | **Содержаниедеятельности** | **Результат** | **Достижения** |
| **Самообразование**  **(персональныйуровень)** | Темасамообразования.  Продолжитьработупоизучениюлитературы,связаннойс  формированиемметапредметныхкомпетенцийобучающихся.  Изучение педагогической литературы, опыта коллег через посещение ГМО, семинаров  Организация и подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах.Продолжитьработупоизучениюнормативно-правовых основ детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ.  Совершенствованиеподходовкразработкеуроковвусловиях  реализацииобновленныхФГОС. | СовершенствованиемониторингасформированностиУУД.  Повышение эффективности участия в конкурсах и  олимпиадах  Проектированиеадаптированныхрабочихпрограмм.  Разработкауроковсприменениемтехнологии  критического мышления. | Повышение качества образования. Грамоты,сертификатыобучающихся. |
| **Курсыповышенияквалификации** | НазваниеиместопрохождениякурсовДистанционноеобучениепо учебному курсу | Повышениепрофессиональныхкомпетенций. Копия удостоверения. | Беседыиконсультации.  Сертификатпрофессиональнойподготовкиипереподготовки. |
| **УчастиевметодическойработеОУ(орг.уровень)** | Участиевметодическойработеучителей.  Участиевпрактическомсеминаредляпедагогов. | Подготовкаипроведениеоткрытогомероприятияв  рамкахпредметнойдекадыдляучителейпредметников. | Повышения качества подготовки. Сертификат. |
| **Инновационная деятельность** | Поиск новых форм организации урочной и внеурочной деятельности. Изучение имеющегося педагогического опыта. Апробация новых форм организации.  Продолжениеработынадразвитиемнавыковпроектной  деятельности,обучающихся. Реализацияплана. | Освоениеивыборнаиболееоптимальныхформ  организации. | Повышение познавательной активности обучающихся. Планы урочной и внеурочной деятельности. |
| **Участиевпроектах, конкурсах**  **профессионального**  **мастерства** | Участиевконференциях,обучающихсеминарах,вебинарах. | Сертификатучастника. | Повышение качества образования по преподаваемым предметам.Пополнение банка разработок. |
| **Распространениеопыта** | Публикацииметодическихматериалов.  РаспространениеопытачерезВсероссийскийпедагогическийпортал  «Инфоурок»,«Просвещение»ит.д. | Публикацияразработок. | Сертификатопубликации. |



**Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися**

Несмотря на особые возможности здоровья, среди учащихся школы

Выявляются дети с интеллектуальными, творческими способностями,

которые опережают своих сверстников.Как правило, они проявляют большую любознательностьвучебе ивнеурочной деятельности.

*Работастакимидетьмившколеведетсярегулярноивключает:*

Выявлениеталантливыхиодаренныхучеников.

Психолого-педагогическоесопровождениеодаренныхобучающихся.

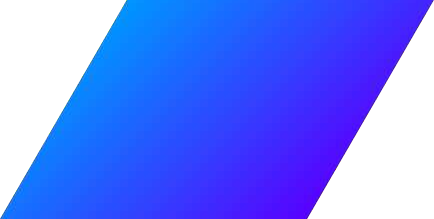
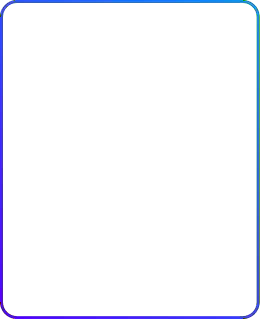
Взаимодействиесродителями.

Индивидуальнаяработавкружках.

Участиевконкурсах,акциях,исследовательскойработе,какна муниципальном, так и на региональном уровне.







В

рамках

работы

одаренными детьми и

[соответствиисприказом](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18200820_ot_9_sentyabrya_2020g)

с

в

[№](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18200820_ot_9_sentyabrya_2020g)

[05-02-2-862/23от5сентября](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18200820_ot_9_sentyabrya_2020g)

[2023г.Министерства](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_18200820_ot_9_sentyabrya_2020g)образования и науки РД «О проведении

муниципального регионального Всероссийской школьников в

Дагестан в

учебном

МКОУ

школа видов»

году»

школьного,

и этапов

олимпиады Республике 2023-2024

учащиеся

«Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева

–

интернат

III-IV

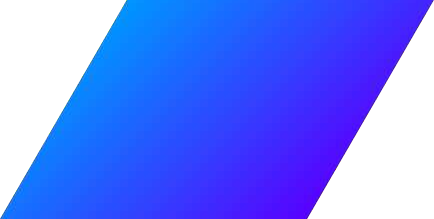
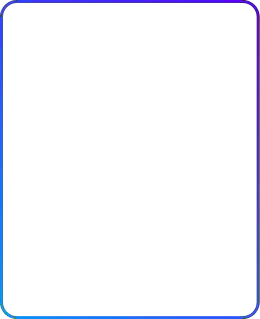
приняли

участие

в

Школьном и муниципальном

Этапах ВсОШ.



Всего в ВсОШ

принялиучастие-**135**

учащийся,

в муниципальном этапе-**74** учащихся.

Призерами и

Победителями стали**43**

учеников.

Ученики,

9,11 класса стали призерами

Регионального этапа по родной литературе.

В соответствии с приказом УО Хасавюртовского района от 21 сентября 2023г. №214-П «О проведении школьного и муниципального этапов научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» ученик 11 класса Маммаев Рамазан принял участие в муниципальном этапе конференции.



Команда учеников 3А и 3Б классов под руководством руководителя ШМО Алиевой Т.А. и учителя 3Б класса ВишкаевойД.А.и учителя 3А класса Магомедрасулова А.М. приняла участие в муниципальном конкурсе «Люблю тебя, мой Дагестан».

Организационно-методическоесопровождениепрофориентационнойработысобучающимися



В2023-2024учебномгодусогласноприказуМинпросвещенияРФот31августа2023года.

№650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихсяпо образовательнымпрограммамосновного общегоисреднегообщего образования" в МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С. А.Абдуллаева»реализуется единая модель профориентационной деятельности –**«Профминимум»**. Целевой аудиторией являются обучающиеся **6–12** классов, включая детей **с ОВЗ и инвалидностью**.

*Ввидутого,чтовсеучащиесяМКОУСулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» имеютособыевозможностиздоровья,*

*Профминимумвшколереализуетсянабазовомуровнеивключает:*

Регистрацию обучающихся 6-11 классов, под руководством педагога –навигатора Рабаданова Х.М. наплатформе «Билет вбудущее».

Внеурочнуюдеятельность:

* цикл профориентационных занятий «Россия–мои горизонты» (проведение занятий организованос1сентября2023г.еженедельнопочетвергам);
* практико-ориентированныймодуль(экскурсиинапроизводство,экскурсииипосещениелекцийв образовательныхорганизацияхСПОиВО,посещениепрофориентационнойвыставки

«Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии набазеколледжей, встречиспредставителямиразныхпрофессийидр.).

Организационно-методическоесопровождениепрофориентационнойработысобучающимися

****

**Организационнометодическоесопровождениепрофориентационнойработысобучающимися**





**Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся**

Ни для кого не секрет, что в школу приходят разные дети: по уровню развития и по подготовленности,похарактеруиповедению,по состояниюздоровьяидиагнозам,учатсяони, соответственно, тоже неодинаково:

* однисхватываютвсеналету,
* другимдляприобретениятехжезнанийтребуютсянапряженныеусилия,
* ноестьтакие,которыесталкиваютсявшколеснепосильнымидлянихтребованиями.

При достаточном усердии большинство детей более или менее удовлетворительно осваивают программный материал. По данным разных исследований количество детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала составляет от 15 до 40% от общего количества детей школьного возраста.

**Школьная неуспешность**–нежелание или неспособность обучающегося выполнить требования образовательной программы общего образования, потеря интереса к школьной жизни и позицииобучающегося;педагогическаязапущенность,трудновоспитуемость.

**Учебная неуспешность обучающихся** - это ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состояниипотемилиинымпричинамполноценноосваиватьобразовательнуюпрограмму.



Какпроявляетсяшкольнаянеуспешность



**Методическоесопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся**

Отставаниенаодинилинесколькоклассовотсверстников,пропускнесколькихпредметов,курсов.

Второгодничество.

Низкаяуспеваемость

Дефицитбазовыхумений.

Дефицитуменияучитьсяиорганизационныхумений.

Отставаниеотсверстниковвучёбеиразвитии.

Отставаниенагодибольшепоучебнымпредметам(основным).

Недостаточноевладениеязыкомобучения.

Невключённостьвжизньклассаишколы.

НизкиебаллывГИА.

Многочисленныепропускишколы.



Дисциплинарныепроблемы,приведшиекотставаниювучёбе,изменениивобщении.



**Методическое сопровождение неуспешных в учебной деятельности обучающихся**

**Возможностипреодоленияучебнойнеуспешности**

 Приналичиишкольнойнеуспешности,связаннойс*трудностямисоциальнойадаптации*,восновном былопредложеноорганизоватьнаставничество«ученик-ученик»,взаимодействиессемьей,разработка ИОМ,привлечениепсихологакработекаксучеником,такисродителями,созданиеситуацийуспехас

опоройнаинтересыисклонностиученика,классномуруководителюорганизоватьмероприятияпо сплочению классного коллектива.

 Вслучаепреодоленияшкольнойнеуспешности,связанной*струдностямивкоммуникативной сфере*, былипредложены типичные решения: адресная работа психолога ивзаимодействие семьей.

Врассмотренных двух 2цуслучаях почтинепредлагалисьмерыпоизменениюпрактик преподавания. Но быласделанаставканавовлечениевовнеурочнуюдеятельностьидополнительноеобразованиенаоснове выявленных интересов ученика.

 Дляпреодоленияшкольнойнеуспешности, связанной *струдностямивовладенииобщеучебнымииуниверсальнымидействиями*, былсделанакцентнаизменениеподходовкобучению. Былипредложены выработка единыхподходовкоцениваниюииспользованиегрупповойработынауроках. Предлагалось создаватьситуацииуспехачерезвовлечениевсоциально-значимуюдеятельность(проекты,волонтерство, внеурочнаядеятельность,подготовкашкольныхмероприятий).



**Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА**

*ВМКОУИШИорганизованаипроводитсяследующаяработапоповышениюэффективностикачества*

*подготовкикГИА-2024:*

1. Разработаныиутверждены«Дорожнаякартамероприятийпосовершенствованиюпроцессаподготовкиикачества образованияучащихсякпроведениюГИАпообразовательнымпрограммамосновногообщегоисреднегообщего образования в МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»в 2023-2024 учебномгоду» и «План - график подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году».
2. 27 сентября 2023г. администрацией школы былоорганизовано и проведено общешкольное родительское собрание с учащимися 10-х, 11 классов, их родителями, классными руководителями, учителями- предметниками, соц.педагогом, психологом. Основными целями и задачамиобщешкольного родительского собрания были: знакомство родителей с нормативно-правовой базой аттестационного периода, итоги ГИА-2023, подготовка выпускников к ГИА-2024. Рассмотрены такие вопросы, как: сроки проведения ГИА в 2024 году, формирование баз данных учащихся, выбор формы сдачи экзаменов (ГВЭ-9, ГВЭ-11, ЕГЭ), подготовка и сдача учащимися 11 класса ИС-11, подготовка и сдача учащимися 10-х классов ИС-9, проведение пробных экзаменов, подготовкаПМПКзаключенийинеобходимыхмедицинскихдокументовнаподтверждениеинвалидностей.
3. СруководителямиШМОзапланированыипроводятсясеминарысцельюобсужденияметодическихрекомендаций ФИПИ:демонстрационныевариантыконтрольныхизмерительныхматериалов;открытыебанкизаданийЕГЭ,

ОГЭ,ГВЭ;тренировочныесборникидляподготовкикГИА-2024обучающихсясограниченнымивозможностями здоровья;методическиерекомендациидляучителей,подготовленныенаосновеанализатипичныхошибок учащихся,припрохожденииГИА-2023вформеЕГЭ,ГВЭ-9,ГВЭ-11поучебнымпредметам.Ознакомленыс методическимирекомендацияминасайтеИнститутакоррекционнойпедагогики(<https://ikp-rao.ru/>).



**Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихсявГИА**

1. ПроводитсяинформационнаяработапоподготовкекГИА-2024заместителемдиректорапоУВР,учителями- предметниками,класснымируководителямисучащимися,родителямиучащихсявшколенаобщешкольныхи классныхсобраниях,вклассныхгруппах10-х,11и12классовв мессенджерах:Telegram,ВКонтакте,WhatsApp, Viber.Такжепоизучениюматериаловнаинформационныхпорталах Рособрнадзора,ФИПИ,ЕГЭматериалыссоветамиродителямивыпускникампопсихологическойподдержкеприподготовкекГИА.Всеродителивыпускных классов своевременнополучают информацию по вопросам организацииГИА-2024.
2. СвнедрениемФГОСООО,СОО,переходанаФОПиФАРПООО,СОО,учителями-предметниками,работающими в10-х,11и12классахпроведенакорректировкаадаптированныхрабочихпрограммикалендарно-тематических планов по предметам (<https://edsoo.ru/>).
3. На основании ипланаВШК,планируетсяпроведениепробныхэкзаменов:

23ноября2023г.–ИС-11;7февраля 2024г.–ИС-9;12марта и23апреля2024г.–ГВЭ-9поматематике;

13мартаи24апреля2024г.–ЕГЭпобазовойипрофильнойматематике,ГВЭ-11поматематике,

14мартаи25апреля2024г.–ГВЭ-9,ЕГЭ,ГВЭ-11порусскомуязыку.

1. Вшколесистематическипроводятся консультации онлайн-консультациисобучающимисяповопросам подготовкикГИА-2024пообязательнымивыбираемымипредметам.
2. Разработанпланработыснизкомотивированнымиученикамииучащимися,претендующиминааттестатособогообразца.Администрациейшколы,класснымируководителями,социальнымпедагогом,психологомвтечениегода проводятсясобрания, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися 10-х, 11 и 12 классовоб успешном



Прохождении ГИА-2024.



**Методическое обеспечение эффективной подготовки обучающихся в ГИА**

1. С обучающимися 10-хи 11 классовпланируется проведение обучения по правилам заполнения экзаменационных бланков.ВсеучащиесяознакомленысИнструкциямииПравиламипроведенияГИАподроспись.
2. Учащиеся11классаиихродители(законныепредставители)ознакомленысрекомендациямипопроведениюЕГЭ

С учетомсоблюдениясанитарно-эпидемиологическихтребований.

1. Оформлен информационный стенд по проведению ЕГЭ в 2024 году, который содержит плакаты, разработанные Рособрнадзором. (<https://obrnadzor.gov.ru/press-sluzhba/informaczionnye-materialy/>).
2. Родители выпускников средней школы принимают участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», целью которой являетсяпроведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) выпускников текущего года, ознакомления их с технологиями проведения единого государственного экзамена, в том числе с технологиями печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов и сканирования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов ППЭ 512.
3. Классными руководителями 10«а» класса Халиловвой А.А.10,Умаровой И.Ч.11 класса запланированы и проводятся в течение учебного года классные часы, индивидуальные беседы, информационная работавсоциальных сетяхсучащимисяи ихродителямипо вопросамподготовкииорганизацииГИА-2024.
4. [Регулярно освещаетсяреализация подготовки к ГИА-2024 на официальном сайте школы https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru и социальных сетях.](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)



Методическоеобеспечениеповышенияобразовательныхрезультатовобучающихся



В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования на период до 2026 года, с целью совершенствования организации учебного процесса в ОУ МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева», а также улучшения качества подготовки выпускников 9(10) и 11 классов к ГИА в 2023-2024 учебном году, на основании приказа УО Хасавюртовского района №257-П от 12.10.2023г. «О мероприятиях по повышению качества образования в МОУ в 2023-2024 учебном году», в МКОУ«Сулевкентская СОШ им. С.А.Абдуллаева» была проведена следующая работа:

1. Созданнашкольномсайтеhttps://sh-sulevkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ [/](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)
2. раздел«Государственная[итоговаяаттестация».Ссылканасайт:https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia/](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya-gia/)
3. Разработан школьный план мероприятий по повышению качества образования в МКОУ

«Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»на2023-2024учебныйгод.

[Ссылка на сайт:https://sh-ishi-](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Plan_meropriyati_y_po_povysheniyu_kachestva_obrazovaniya_v_MKOU_IShI_na_2023_2024_u.pdf)

[r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/173/2781/Plan\_meropriyati\_y\_po\_povysheniyu\_kachestva\_obrazovaniya\_v\_MKOU\_IShI\_na\_2023\_2024\_u.pdf](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Plan_meropriyati_y_po_povysheniyu_kachestva_obrazovaniya_v_MKOU_IShI_na_2023_2024_u.pdf)

Методическоеобеспечениеповышенияобразовательныхрезультатовобучающихся



1. РазработанаДорожнаякартамероприятийпосовершенствованиюпроцессаподготовкии качества образованияучащихсякпроведениюгосударственнойитоговойаттестациипообразовательным

ПрограммамосновногообщегоисреднегообщегообразованиявМКОУ««Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»[programmam\_osnovnogo\_obschego\_i\_srednego\_obschego\_obrazovaniya\_v\_MKOU\_IShI\_v\_2023\_2024](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Dorozhnaya_karta_meropriyatiy_po_sovershenstvovaniyu_protsessa_podgotovki_i_kachestva_obrazovaniya_uchaschihsya_k_provedeniyu_GIA_po_obrazovatel_nym_programmam_osnovnogo_obschego_i_srednego_obschego_obrazovaniya_v_MKOU_IShI_v_2023_2024_uch.g.pdf)

[\_uch.g.pdf](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Dorozhnaya_karta_meropriyatiy_po_sovershenstvovaniyu_protsessa_podgotovki_i_kachestva_obrazovaniya_uchaschihsya_k_provedeniyu_GIA_po_obrazovatel_nym_programmam_osnovnogo_obschego_i_srednego_obschego_obrazovaniya_v_MKOU_IShI_v_2023_2024_uch.g.pdf)

1. Проведен анализрезультатовГИА-2023напедагогическомсовете31августа2023г. Ссылка на сайт: https://sh-ishi-[r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/173/2781/Spravka\_po\_rezul\_tatam\_provedennoy\_gosudarstvennoy\_itogovoy\_attestatsii\_obuchayuschihsya\_10\_a\_10b\_12\_klassov\_v\_2022\_2023\_uchebnom\_godu.pdf](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Spravka_po_rezul_tatam_provedennoy_gosudarstvennoy_itogovoy_attestatsii_obuchayuschihsya_10_a_10b_12_klassov_v_2022_2023_uchebnom_godu.pdf)
2. Разработаншкольныйплан-графикпроведенияпробныхэкзаменоввформеГВЭ-9,ГВЭ-11,ЕГЭ. [Ссылка на сайт: https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\_files/173/2781/Plan\_grafik\_podgotovki\_k\_GIA\_v\_2023\_2024\_uchebnom\_godu.pdf](https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/173/2781/Plan_grafik_podgotovki_k_GIA_v_2023_2024_uchebnom_godu.pdf)

Организационно-методическоесопровождениевоспитательнойдеятельности



В МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева» реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Методическая работа в системе внеурочной деятельности призвана объединить в единый процесс воспитание, образование, развитие и здоровье сбережение, а также обеспечить структурную и содержательную преемственность предметов, отражать специфику целей и задач школы,служитьсозданиюгибкойсистемыдляреализациииндивидуальныхтворческихинтересов личности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся с ОВЗ является целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивая достижения обучающимися планируемых результатов в освоении адаптированных образовательных программ. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для коррекции недостатков и развития интересов, склонностей, способностей обучающихся организацииихсвободноговремени.

сколлективомкласса;



**Организационно-методическое сопровождение**

**воспитательнойдеятельности**

*Осуществляяработусклассом,классныйруководительорганизуетработу:*

индивидуальнуюработусобучающимисявверенногоемукласса;

сучителями,преподающимивданномклассе;

работусродителямиобучающихсяилиихзаконнымипредставителями.

*Работавшкольномметодическомобъединенииклассныхруководителей:*

выступлениепоплануработыМО;

тематическаянеделяклассныхруководителей;

открытыеклассныечасы;

составлениециклограмм;

составлениесоциальногопаспортакласса.



Утром ребёнок заходит в школу и первый кого он видит - это воспитатель. Целью воспитательной работы является, прежде всего, формирование навыковсамообслуживания, а уж затем формирование всесторонне развитой личности.



**Организационно-методическоесопровождениевоспитательнойдеятельности**

Воспитание в системе образования имеет свои особенности, которые включаетвсебявсеэлементыжизнедеятельностиребёнканапротяжениивсегопериодабодрствованиявтечениедня.Оновключаетв себянетолькотрадиционнуюсистему образования, ноивоспитательнуюработу. Какмызнаемтеатрначинаетсясвешалки, ашколаначинается с воспитания.

Все педагоги стараются содействовать формированию здорового образа жизни обучающихся и формированию потребности в занятиях физической культурой и спортом, и поэтому каждоеутро в школе, начинается с зарядки. Вся жизнь обучающихся в школе строится в условиях охранительно - педагогического режима, который предусматривает тщательное планирование мероприятий, которые направляют деятельность обучающихся, определяют их поведение. Неукоснительноесоблюдение режима дня способствуетформированиюнужных навыкови привычек,создаёт систему условийдля здоровья обучающихся.

Большую часть времени дети в школе проводят, взаимодействуя с педагогом-воспитателем (от 5 до 9 часов в сутки). Отношениепедагога-воспитателя образовательных учреждений,умение еговзаимодействоватьс ребенкомполностью отражаютсяна состоянии,поведении,личностныхпроявленияхдетей не только в периодпребывания ихв школе,но и в последующие годы.

Воспитательпланирует и проводит свою работу в соответствие с концепцией воспитательной работы. Наша главная задача - создать условия для того,

чтобы каждый ученик успешно развивался в доступных для него видах деятельности. Круг обязанностей воспитателявелик,нонеменеевеликииего

возможностипроявитьсебявпроцессевыполнениякаждойизних.Дополняяивомногом продолжаяработуучителя,воспитательорганизуетвыполнение

домашнихзаданий,проводитвоспитательныечасы,которыеспособствуют формированию личности ученика; под руководством логопеда продолжает работу

по исправлению речи детей; вместе с психологом,врачомикласснымируководителямиосуществляеткоррекционно-воспитательнуюработу

вовнеурочноевремя.



.

Организационно-методическоесопровождениевоспитательнойдеятельности



Главный смысл воспитательной системы в том, чтобы создать комфортную для каждого ученика атмосферу, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания. Важно научить учеников включаться в различные коллективные виды деятельности и совместно решать проблемы. Школа должна быть местом, где можно раскрытьсвоиспособности,адляэтогонеобходимовестивоспитательнуюработу,основаннуюнасистемномподходе в который входят:

Коллективныетворческиедела

Воспитательныйчас

Самоподготовка

Физкультминутка

Режимныемоменты

Трудовыедела

Внеклассноечтение

Ключевыеобщешкольныедела

Кружковаяработа

Работасродителями

Воспитательнаяработавшколе–этовзаимосвязанныйпроцесс,которыйсоздаётсяпедагогами,родителями,

учащимися.

Безусловно, только в тесном взаимодействии всех участников педагогического процесса возможно успешное формирование личностной готовности детей с особыми образовательными потребностями к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.Помните, что от педагога во многом зависит, какое отношение к миру сформируется у ребёнка.



**Система работы над Единой методической темой**

Вусловияхпостоянноймодернизациисистемыобразованиявозрастаетрольметодическойдеятельности.Основные направления, содержание, формы и методы работы определяются его членами в соответствии с целями и задачами школы.

В**2023-2024**учебномгодуколлектившколыработаетнадединойметодическойтемой:

«Образованиеисоциальнаякультура какнепременное условиесоциализацииребенкасОВЗ».

***Цель:***впроцессеучебно-воспитательнойдеятельностиобеспечить«вхождение»каждогослепогоислабовидящего

ребенкавмиркачестваобразованияисоциальнойкультуры.

***Задачи:***

Ориентироватьучебно-воспитательныйпроцесснаформированиесоциальнойкультурысучетомвозрастныхи

физическихвозможностейушкольниковсОВЗ.

Приобщить слепого и слабовидящего ребенка к овладению различными видами культуры на различных уровнях образования (культуры учения, мышления, общения, бытовой культуре, деловой культуре, эстетической культуре, информационнойкультуре, правовойкультуре).

Сформировать у ребенка принципиальную установку на творчество с учетом содержания и структуры непрерывного курсапсихологииипредметовхудожественного цикла.

Выявлять и развивать природные задатки и возможности слепого и слабовидящего ребёнка (научить чувствовать, хотеть, стремитьсяк созданию нового, обогащая свое мировосприятие).

Повышениекомпетенцииучителяикачествапроведенияучебныхзанятийнаосновевнедрениясовременных

технологийвобразовательнойдеятельности.

Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.

СистемаработынадЕдинойметодическойтемой



*На основанииположения о школьных методических объединенияхучителей-предметников в школе- интернатефункционируютследующиеметодическиеобъединения:*начальныхклассов(Алиева Т.А..);гуманитарногоцикла(руководитель Магомедова М.М..);физико-математическогоцикла(руководительРабаданова Х.М.С.);естественно- научного цикла (руководительУмарова Н.Д..),иностранных языков (Халилова Р.М.)

*Деятельностьметодическихобъединенийнаправленанадостижениеследующихцелей:*

развитиеновыхпрофессиональныхкомпетенцийучителядляреализациипрофстандарта«Педагог»;

повышениеэффективностиикачестваобразованиявшколе,ориентированноена обучение ивоспитаниедетей разныхобразовательныхвозможностей,способностейипотребностейвусловияхреализацииФГОСНОО,ООО,СОО.

*Деятельностьметодическихобъединенийнаправленанавыполнениеследующихзадач:*

обеспечитьучебно-методическуюподдержкуреализацииФГОСНОО,ООО,СООпродолжаяизучатьнормативные документыиразрабатыватьадаптированныерабочиепрограммыпопредметам,внеурочнойдеятельности;

осваиватьиприменятьнапрактикеинновационныепедагогическиетехнологии,способствующиеповышениюкачестваобучения,дляреализациисовременныхтребованийобразования,вт.ч.черезреализацию системно- деятельностного подхода;

обеспечитьличностные,метапредметныеипредметныерезультатыосвоенияосновнойобразовательной

программыначального,основного,среднегообщегообразования;

активизироватьработусодареннымидетьмипоучастиюволимпиадахиконкурсах;

совершенствоватьформыиметодыработысослабоуспевающимидетьми;

создатьусловиядляреализациитворческогопотенциалаучителей,поддерживатьистимулироватьинициативу учителей,развиватьисовершенствоватьразличныеформыметодическойдеятельности;

применятьмониторинговуюсистемуотслеживанияуспешностиобучениякаждогоребенка,егороста.Сохранитьу

детейжеланиеучитьсядальшеисформироватьунихосновыуменияучиться.



**Освоениепедагогамицифровыхтехнологий**



***Цифровые образовательные технологии*** в образовательном пространстве - это необходимое условие для повышения эффективности и результативности учебного процесса. Выход на новый уровень продуктивного обучения. Конкурентным преимуществом становится гибкость и умение учиться у людей с другим опытом и взглядом, умение «пересобирать» свои знания в зависимости от получаемых новых.

***Цифровыетехнологиипозволяют:***

представлятьобучаемомуинформациювразличнойформе:текст,графика,аудио,видео, анимация и т.д.;

активизироватьпроцессывосприятия,мышления,воображенияипамяти;

мобилизоватьвниманиеучащегося;

оптимизируютучебнуюдеятельностьнаосновеучетауровнейобученноститех,ктоучится;

видеть реальное применение или использование в жизни изучаемых процессов и явлений обеспечивают свободный доступ пользователей к образовательным ресурсам образовательных учреждений, расположенныхвгеографическиудаленныхточках;

создают виртуальную образовательную среду, в которой обучающий и обучаемые становятся полноправными субъектами совместной деятельности.



**Освоениепедагогамицифровыхтехнологий**



<https://udoba.org/>

Доступныебиблиотекиобразовательногоконтента:

*Российскаяэлектроннаяшкола*<https://resh.edu.ru/>

Разработкилучшихучителейстраныкурокамповсемпредметамшкольногокурса:конспекты, образовательныевидео,упражненияизадачи,проверочныезадания.

*Цифровойобразовательныйконтент*<https://educont.ru/>

Единыйбесплатныйдоступкматериаламведущихобразовательныхонлайн-сервисовРоссии

*БиблиотекаМЭШ*<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

Платформа,интегрированнаясэлектроннымдневником/журналом,учебнымоборудованием. Содержит:электронныеучебники,учебныепособия,сценарииуроков,атомики.

*Цифровыеинструментыдляорганизациидидактическихигрнауроке*

<https://joyteka.com/ru>



**Освоениепедагогамицифровыхтехнологий**



*Публикацияурока*<https://coreapp.ai/>

*Образовательныеинтернетплатформы*

<https://www.yaklass.ru/><https://resh.edu.ru/>

*Виртуальныелаборатории*<https://vr-labs.ru/>

*Цифровойинструментдляпроектнойиисследовательскойдеятельности*<https://globallab.org/>

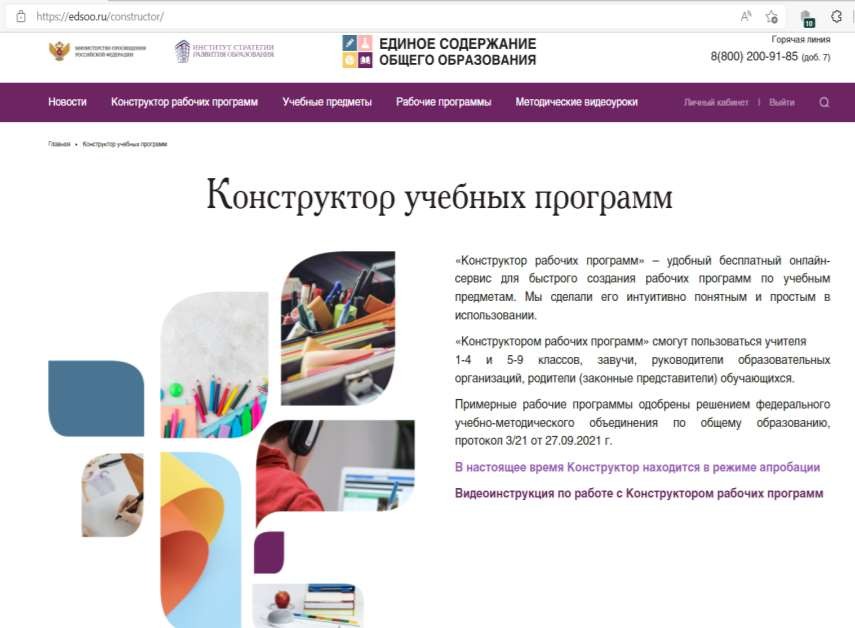
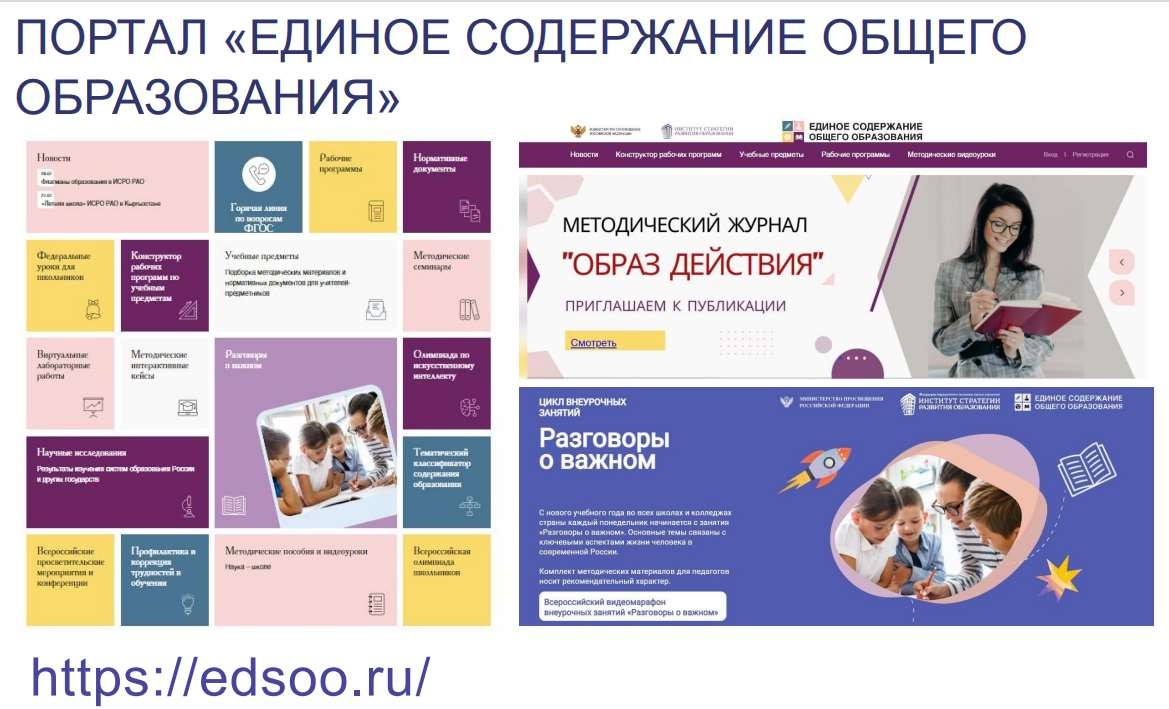
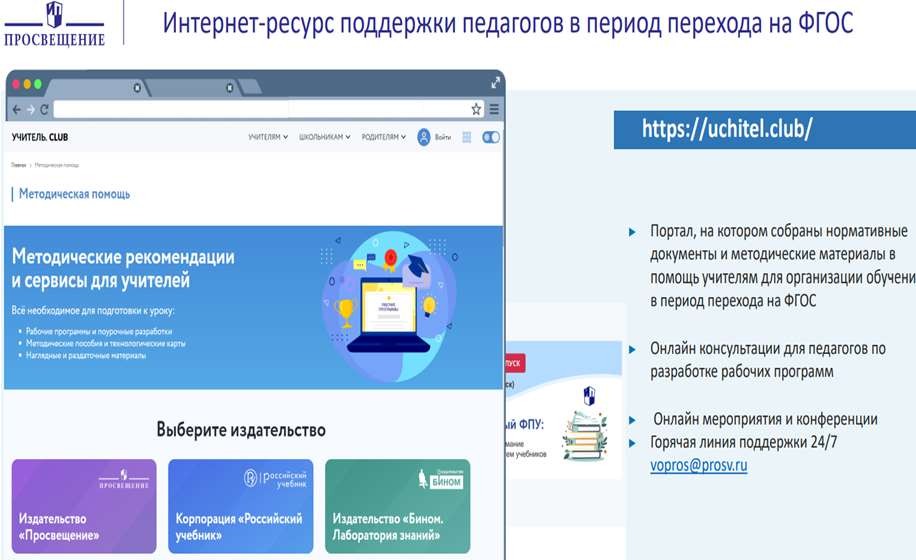
*Создание интерактивных ресурсов* <https://h5p.org/>Типыинтерактивногоконтента<https://learningapps.org/>

*Интерактивныерабочиелисты*(ИРЛ)–цифровоесредствоорганизацииучителем учебной

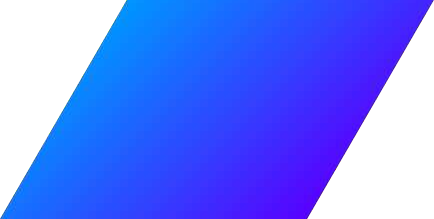
деятельностиобучающихсяспомощьюоблачныхсервисовиWEBинструментов<https://www.liveworksheets.com/>

*Онлайн-конструкторинтерактивныхуроков*<https://coreapp.ai/>

Освоениепедагогамицифровыхтехнологий



**Курсыповышенияквалификацииучителей**



Учителя-предметники систематически проходят курсы повышения квалификации как по предметам при ДИРО в г.Махачкале, так и курсы повышения квалификациипо коррекционной педагогике в ГОУ ВПО «ДГПУ» г.Махачкала, в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г.Москва, в РГПУ им. А.И. Герцена, г.Санкт-Петербург по программам дополнительного образования по дефектологии и тифлопедагогике. Администрация школы часто участвуетвразличныхсеминарах,вебинарах,конференцияхгородского,республиканского,международногоуровней.

С сентября 2022 года учителя-предметники проходили онлайн курсы повышения квалификации, участвовали в открытыхуроках,онлайн-марафонах,онлайн-конференцияхнасайтеФорума«ПедагогиРоссии»,насайте«Единый урок», «Урок цифры» и др.

ВсвязисвведениемФГОСс1сентября2022г.,16учителей-предметников,планирующихработатьв1-оми5-х

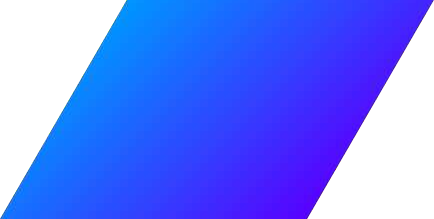
классахв2022-2023учебномгоду,былиохваченыкурсамиповышениеквалификациипоФГОСНОО,ООО.

КурсыповышенияквалификациинапорталеЦифровойэкосистемыДПОАкадемииМинпросвещенияРоссиипо программе«Информационнаябезопасностьдетей:социальныеитехнологическиеаспекты»(48ч.)с13.02.-17.04.23г.. прошлазам.директорапоУВР,учительинформатикиИбрагимоваЛ.О.

КурсыповышенияквалификациинапорталеЦифровойэкосистемыДПОАкадемииМинпросвещенияРоссиипо программе«РеализациятребованийобновленныхФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя», (36ч.)с11 мая по –30 июня 2023г.прошли12учителей-предметников.

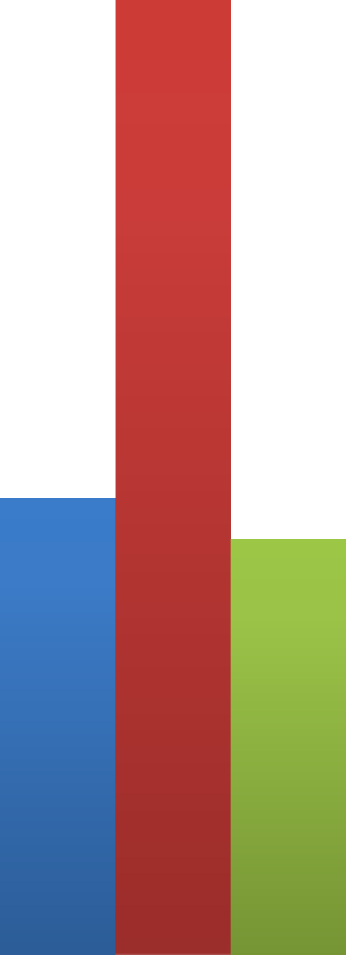
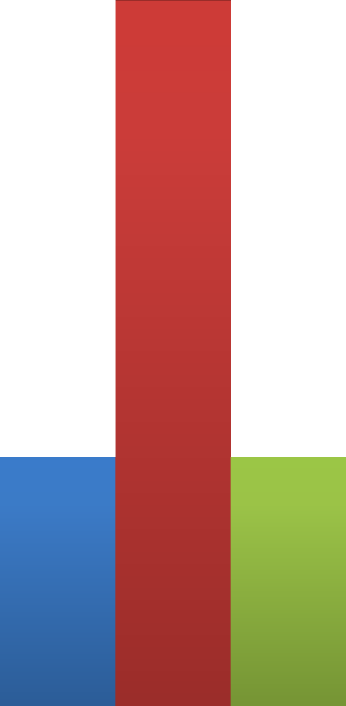
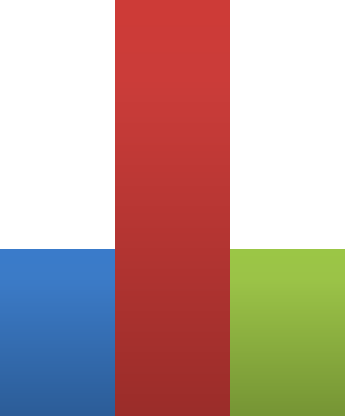
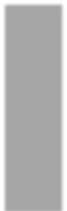
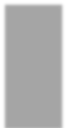
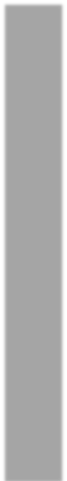
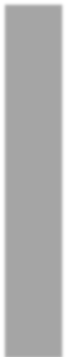
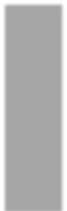
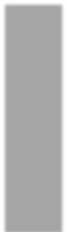
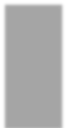
КурсыповышенияквалификациинапорталеЦифровойэкосистемыДПОАкадемииМинпросвещенияРоссиипо программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» с 11 апреля по 22 мая 2023г. прошли учителя- предметники

Курсыповышенияквалификацииучителей



Учителя-предметники,прошедшихкурсыповышенияквалификации

25



20

15

Начальная школа (1-4 кл.)

Основная школа (5-10 кл.)

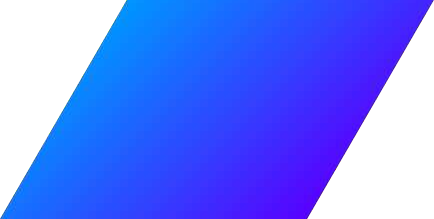
10 Средняя школа (11-12 кл.)

5

0

2021г. 2022г. 2023г.

Курсыповышенияквалификациивоспитателейв2023г.



С 12.08.2023г. по 30.08.2023г.вАНО ДПО «ПЛАТФОРМА» 9 воспитателейпрошли курсы подополнительнойпрофессиональнойпрограмме«Организациявоспитательнойдеятельностив школе-интернате в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО», в объеме 144 уч.ч.

В сентябре 2023 годав АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» 39 воспитателей прошликурсыподополнительнойпрофессиональнойпрограмме(повышениеквалификации)

«Организация воспитательной деятельности в школе-интернате в условиях реализации обновленныхФГОСНОО,ФГОССОО,ФГОСООО»,вобъеме72уч.ч.

С 4 сентября 2023г. по 25 ноября 2023г.в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» Сулейманова А.А. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийскогопроекта «Билет в будущее» в объеме 72 часов.

Наличиеисвоевременностьпополнениянасайте



МКОУ «Сулевкентская СОШ им С.А.Абдуллаева»

разделов, касающихсяметодическойработы

СайтыМКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»

<https://sh-sulevkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Наставничествов МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»

<https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo-v-mkou-ishi/>

Внеурочнаядеятельностьв МКОУ «Сулевкентская СОШ им.С.А.Абдуллаева»

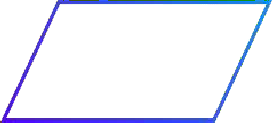
<https://sh-ishi-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/narodnyy-front/vneurochnaya-deyatelnost-v-mkou-ishi/>

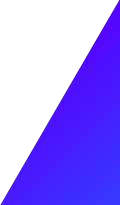
Документы

<https://sh-sulevkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>

ГИА

<https://sh-sulevkentskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/akkreditatsionnyy-monitoring/rezultaty-ege/>



Спасибо за внимание!